

1 „Wohin die Reise geht“

2 „Was trägt ...“

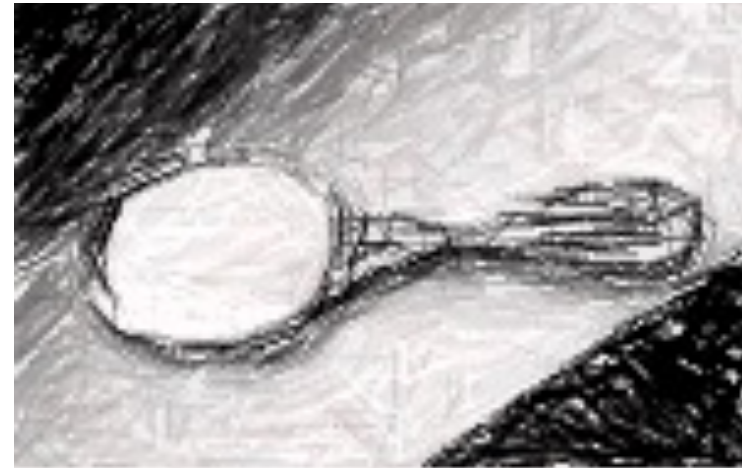
- „Ich als Fortbildner*in“
- „Religion“ – Zugänge zum Begriff und Bedeutung für die Fortbildungspraxis
- Grundlagen Erwachsenenpädagogik
- Anfänge gestalten
- Ganzheitlich sinnorientiertes Arbeiten



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol

3 „Wie Bilder wirken“

- „Bilder“ von Kindern in Fortbildungszusammenhängen
- Zugänge zur Kindertheologie
- Als Fortbildner*in Inhalte präsentieren
- Ablauf eines Fortbildungstages
- Arbeit mit dem Kamishibai, Einsatz von Bilderbüchern



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol

4 „Miteinander lernen“

- Ich als Fortbildnerin
- Gruppendynamik 2 (Was es mir schwer macht)
- Vielfaltserfahrungen begleiten
- Handwerkszeug für die Fortbildungsarbeit:
 - Vorbereitung und Planung
 - Abläufe gestalten
 - Anfänge und Abschlüsse gestalten
 - Auswertungen
- Einsatz von Erzählfiguren



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol

5 „Wie sag ichs?“

- Moderieren
- Beraten
- Feedback geben
- Eventuell: Kindertheologie
- Einsatz der Klappmaulpuppe



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol

6 „Was hilft und unterstützt“

- PTI
- pti-elementar.de
- rpq.pti-elementar.de
- rpi-virtuell.de (Gruppenräume)
- Arbeit mit Filmen



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol

7 „Zum Schluss und wie weiter?“

- Rückblick und Auswertung
- Ausblick
- Segen, Übergänge begleiten



Methodische Vertiefung, thematische Vertiefung, „Ich als Fortbildner*in“, Symbol